**SPOLEČNOST PRO PŘEDŠKOLNÍ VÝCHOVU PRAHA Z.S.**

**Zpráva o činnosti výboru za rok 2016 (na Sněm SPV 7. 12. 2016)**

1. **Účast na jednání poradního sboru MŠMT a jednání s dalšími profesními organizacemi (účast Dr. Věra Jakoubková), vyjádření stanoviska SPV a návrhy**:

* **K novele zákona č. 561/2004 Sb.,** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiné vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů / zákon č. 82/2015 Sb. a 178/2016 Sb., a **vyhlášky 27/2016 Sb. o** vzdělávání dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, týkající se zejména:

- § 16 a 16a/ týkající se podpory dětí, žáků, studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, uvítali jsme zákonem danou poradenskou pomoc školám ze strany PPP a SPC

- úpravu očekávaných výstupů v možnostech stanovených RVP PV

- větší možnost změn prostor škol stavebními a technickými úpravami, konsolidační a další speciální pomůcky

- využití asistentů pedagoga a dalšího pedagoga

- podpůrná opatření jsme doporučovali propracovat zvlášť pro děti předškolního věku

- vzhledem k tomu, že do MŠ nastupují děti se speciálními vzdělávacími potřebami, které nejsou odborně diagnostikovány, teprve MŠ shledává problémy ADHD, děti a autistickým spektrem, logopedickými vadami, se zbytky sluchu apod. prokousat se pokud rodiče spolupracují k odbornému vyšetření dítěte a nastavení podpůrných opatření trvá někdy i více jak jeden školní rok. Podle znění školského zákona by všechny děti nastupující do MŠ měly být školou zařazeny do 1. podpůrného stupně.

- uvítali jsme, že podle školského zákona nebude problém s financováním potřeb dětí se speciálními vzdělávacími potřebami včetně financí pro asistenta pedagoga,

- problém zůstává, zda má MŠ zpracovávat IVP. V souladu s ustanovením § 18: “ Ředitel školy může s písemným doporučením školského poradenského zařízení povolit nezletilému žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na žádost jeho zákonného zástupce a zletilému žákovi nebo studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu“, IVP je i v MŠ důležitý pro nastavení možností vzdělávání dítěte.

- **povinné předškolní vzdělávání jsme nedoporučili schválit, předložili jsme spolu s ostatními profesními organizacemi rozsáhlé zdůvodnění,**

- za dobré lze považovat časové sjednocení zápisů do ZŠ a následně do MŠ a vyřešení žádostí o odkladu školní docházky

- z výše uvedeného povinného předškolní vzdělávání vyplývají další úkoly pro MŠ týkající mimo jiné způsobu plnění povinného předškolního vzdělávání, dále individuálního vzdělávání dítěte a jeho podmínky,

- ustanovení časového horizontu pro přednostní přijímání dětí: čtyřletých 1. 9. 2017, tříletých 1. 9. 2018, dvouletých 1. 9. 2020 – podle možnosti kapacit MŠ ?????

- lesní mateřské školy jsou ve školském zákoně, zabývali jsme se návrhy, aby byly pro tyto školy nastaveny stejné materiální, technické, hygienické, bezpečnostní podmínky jako u ostatních

- kladně lze hodnotit ustanovení § 34, odst.1, kde je jasně stanoven věk dítěte ….“zpravidla od 3 do 6let, nejdříve však pro děti od 2 let.“ NE MLADŠÍ

* **K novele vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání** týkající se zejména:

- zde jsme podpořili úpravu počtu dětí ve třídě MŠ, v souvislosti s inkluzí i se zařazením dvouletých dětí, i s možností dalšího pracovníka ve třídě dvouletých dětí – chůvy, bohužel nás zaskočila účinnost teprve od 1.9.2020

2) Spolu s ostatními profesními organizacemi jsme se vyjadřovali k **„Problematice předškolního vzdělávání pro děti dvouleté**“ Profesní organizace oslovil i **Svaz měst a obcí České republiky**. Zpracovali jsme materiál, který shrnuje naše podmínky pro přijímání dvouletých dětí a současné financování mateřských škol prostřednictvím krajských normativů.

3) Problematika administrativní zátěže ředitelů škol – možnosti úpravy počtu hodin přímé pedagogické činnosti ředitelkám mateřských škol bylo **vyřešeno k 1. 9. 2016 v novele nař. vlády č. 75/2005 Sb.,** o stanovení rozsahu (tj. snížení počtu hodin v porovnání se ZŠ a SŠ) přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko- psychologické činnosti pedagogických pracovníků. Dosáhli jsme snížení počtu přímé pedagogické činnosti ředitelů dosti výrazně oproti ZŠ a SŠ, i když se to může zdát ještě nedostačující.

4) Vyjadřovali jsme **k počtu hodin pedagogické činnosti na třídu mateřské školy** v souladu s připravovanou změnou financování regionálního školství, kde náš návrh podložený potřebami školy z hlediska zajištění provozu školy, bezpečnosti dětí v době pobytu venku a možností individuálního přístupu - dvě učitelky současně ve třídě, návrh je 65-60 hodin týdně přímé pedagogické činnosti na třídu MŠ

5) Dr. Jakoubková zpracovala pro MŠMT materiál týkající se potřeb počtu  nepedagogických pracovníků a nákladů na platy (ve spolupráce s  Asociací předškolního vzdělávání). Jedná se o rozšíření počtu nepedagogických pracovníků a možnosti přijímání a zaplacení administrativních pracovníků tak, jak je tomu na ZŠ SŠ. Obdrželi jsme nyní od MŠMT návrh „**Základní principy financování nepedagogických pracovníků“** se kterým nemůžeme souhlasit, jednání teprve o tomto materiálu proběhne.

**6)Vyjadřovali jsme se k návrhům doplnění RVP PV** o inkluzi a nyní o vzdělávání a výchově dětí dvouletých.

**7) Podněty pro jednání na regionální úrovni:**

\*SPV byla oslovena Magistrátem hl.m.Prahy a vyjařila se i ke **Krajskému akčnímu plánu vzdělávání v hlavním městě Praze /KAP**/

**8) Konzultace s členkami SPV a dalšími MŠ:**

\* Odpovědi na dopisy - problémem je organizování a financování nadstandardních aktivit, které pořádají mateřské školy.

**9) Organizace a realizace DVPP   „Aspekty předškolního vzdělávání současnosti“**

**č. j.: MŠMT-23527/2014-1 s tématy:**

Školské zákony a vyhlášky aneb právní povědomí pedagoga  (Mgr. Pavla Katzová)

Výtvarné činnosti v mateřské škole to není jen kreslení  (PaeDr. Helena Hazuková)

Sociální dovednosti předškolního pedagoga (Mgr. Eva Svobodová)

Individualizace + inkluze = kvalita  (Doc., PhDr. Eva Opravilová, CSc.)

Hrajeme si, tančíme a přitom se bavíme (Eva Hurdová)

**10) Vytvoření a spuštění www stránek SPV**

**11)** **Příprava dnešního sněmu**